



Согласовано
Педагогическим советом
протокол №6 от «28» марта 2017 года
Принято
Общим собранием трудового коллектива
МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза
С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани
Протокол №1 от 28.03.2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского
Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани
В.А.Афонская/
Введено в действие приказом
№ 201 от «28» марта 2017 года

**Положение
о Школе молодого учителя Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 121 имени Героя
Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Положение Школе молодого учителя (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани.

1.2. Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается с целью развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

2. Цели и задачи Школы молодого учителя

2.1. Основной целью Школы молодого учителя (далее - ШМУ) является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего учителя, оказание методической помощи в профессиональной деятельности.

2.2. Задачи ШМУ:

- профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в Лицее №121;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

3. Организация работы ШМУ

3.1. Школа молодого учителя представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя.

3.2. Основными направлениями работы ШМУ являются:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- диагностика успешности работы молодого педагога.

3.3. В работе ШМУ предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, методической и педагогической литературы;
- изучение передового педагогического опыта и освоение разнообразных методов работы с детьми; приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения, воспитательной работы с детьми;
- совершенствование методики преподавания урока через организацию лекционно-практических занятий и взаимопосещение уроков; профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых учителей.

3.4. Работа ШМУ проводится по утверждаемому на учебный год плану.

3.5. Формы работы ШМУ:

- беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- методические встречи;
- знакомство с новинками методической литературы;
- дискуссии;
- обмен опытом;
- участие в методических семинарах;

- курсы повышения квалификации;
 - посещения и взаимопосещения уроков;
 - участие в конкурсах.
- 3.6. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования молодых педагогов.
- 3.7. Периодичность работы ШМУ составляет 1-2 раза в месяц на протяжении учебного года.
- 3.8. В ШМУ ведется следующая документация:
- план работы ШМУ;
 - протоколы заседаний;
 - банк данных о молодых педагогах;
 - отчёты по самообразованию молодых педагогов.
- 3.9. Результатом работы Школы молодого педагога будет участие в неделе открытых уроков молодых учителей, который проводится в конце учебного года.

1. Структура ШМУ

- 4.1. Общее руководство работой ШМУ осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 4.2. К участию в работе ШМУ привлекаются администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, руководители МО, учителя высшей или первой квалификационной категории.
- 4.3. За каждым молодым педагогом закрепляется наставник из числа наиболее опытных учителей. В обязанности наставников входит анализ учебных программ, посещение уроков молодых педагогов с целью оказания им методической помощи, индивидуальное консультирование, оказание помощи в ходе самообразования, в подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, занятиям, конкурсам.